



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Näyttötutkinnon perusteet

TALONRAKENNUSALAN ERIKOISAMMATTITUTKINTO 2011

Määräys 2/011/2011

Näyttötutkinnon perusteet

**TALONRAKENNUSALAN
ERIKOISAMMATTITUTKINTO 2011**

Määräys 2/011/2011

© Opetushallitus ja tekijät

Määräykset ja ohjeet 2011:3

ISBN 978-952-13-4697-2 (nid.)

ISBN 978-952-13-4698-9 (pdf)

ISSN-L 1798-887X

ISSN 1798-887X (painettu)

ISSN 1798-8888 (verkkojulkaisu)

Taitto: Edita Prima Oy

www.oph.fi/julkaisut

Kopijyvä Oy, Espoo 2011



1.2.2011

2 / 011 / 2011

Voimassaoloaika: **1.4.2011 alkaen toistaiseksi**

Säännökset, joihin toimivalta määräyksen antamiseen perustuu:

L 631/98, 13 § 2 mom

Kumooa Opetushallituksen määräyksen
10.12.2004 nro 52/011/2004

Muuttaa Opetushallituksen määräystä

-

TALONRAKENNUSALAN ERIKOIS- AMMATTITUTKINNON PERUSTEET

Opetushallitus on päättänyt talonrakennusalan erikoisammattitutkinnon perusteista, joita on noudatettava 1.4.2011 lukien toistaiseksi. Ennen tämän määräyksen voimaantuloa aloitetut tutkintosuoritukset voidaan saattaa loppuun talonrakennusalan erikoisammattitutkinnon perusteiden 10.12.2004 nro 52/011/2004 mukaisesti 31.3.2013 mennessä.

Tutkintotoimikunta ja tutkinnon järjestäjä eivät voi jättää noudattamatta tutkinnon perusteita tai poiketa niistä.

Järjestettäessä näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta koulutuksen järjestäjä päättää koulutuksen sisällöstä ja järjestämisestä tutkinnon perusteiden mukaisesti. Koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus suorittaa näyttötutkinto.

Pääjohtaja

Timo Lankinen

Yli-insinööri

Arto Pekkala

LIITE

Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto 2011

SISÄLTÖ

1	Näyttötutkinnot	7
1.1	Näyttötutkintojen järjestäminen	7
1.2	Näyttötutkinnon suorittaminen	7
1.3	Näyttötutkinnon perusteet.....	7
1.4	Henkilökohtaistaminen näyttötutkinnossa	8
1.5	Ammattitaidon arviointi näyttötutkinnossa.....	8
1.6	Todistukset	9
1.7	Näyttötutkintoon valmistava koulutus	9
2	Talonrakennusalan erikoisammattitutkinnon muodostuminen	10
2.1	Talonrakennusalan erikoisammattitutkinnossa osoitettava osaaminen	10
2.2	Tutkinnon osat.....	10
3	Talonrakennusalan erikoisammattitutkinnossa vaadittava ammattitaito ja arvioinnin perusteet	11
A	Pakolliset tutkinnon osat	11
3.1	Talonrakennusalan ammattityöt.....	11
3.2	Rakentamisen turvallisuuden ja talouden hallinta	11
	Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja kriteerit.....	11
	Ammattitaidon osoittamistavat	12
B	Valinnaiset tutkinnon osat	13
3.3	Työryhmän- ja ammatinohjaus.....	13
	Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja kriteerit.....	13
	Ammattitaidon osoittamistavat	13
3.4	Oman ammatin syvälinen hallinta	14
	Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja kriteerit.....	14
	Ammattitaidon osoittamistavat	14
3.5	Kosteus- ja homevaurioiden korjaaminen.....	15
	Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin kohteet ja kriteerit.....	15
	Ammattitaidon osoittamistavat	16
3.6	Rakentamisen laaja-alainen hallinta	17

1 NÄYTTÖTUTKINNOT

1.1 Näyttötutkintojen järjestäminen

Opetushallituksen asettamat, työnantajien, työntekijöiden, opettajien ja tarvittaessa itsenäisten ammatinharjoittajien edustajista koostuvat tutkintotoimikunnat vastaavat näyttötutkintojen järjestämisestä ja valvonnasta sekä antavat tutkintotodistukset. Tutkintotoimikunnat tekevät sopimuksen näyttötutkintojen järjestämisestä koulutuksen järjestäjien ja tarvittaessa muiden yhteisöjen ja säätiöiden kanssa. Näyttötutkintoja ei saa järjestää ilman voimassa olevaa, tutkintotoimikunnan kanssa solmittua järjestämissopimusta.

1.2 Näyttötutkinnon suorittaminen

Näyttötutkinto suoritetaan osoittamalla hyväksytysti tutkinnon perusteissa vaadittu osaaminen tutkintotilaisuuksissa käytännön työssä ja toiminnassa. Jokainen tutkinnon osa on arvioitava erikseen. Arvioinnin tekevät työnantajien, työntekijöiden ja opetusalan edustajat yhdessä. Aloilla, joilla itsenäinen ammatinharjoittaminen on tyypillistä, myös tämä taho otetaan huomioon arvioijien valinnassa. Lopullisen päätöksen arvioinnista tekee tutkintotoimikunta. Tutkintotodistus voidaan antaa, kun kaikki tutkinnon suorittamiseksi määrättyt tutkinnon osat on suoritettu hyväksytysti.

1.3 Näyttötutkinnon perusteet

Tutkinnon perusteissa määritellään tutkintoon kuuluvat osat ja mahdollisesti niistä muodostuvat osaamisalat, tutkinnon muodostuminen, kussakin tutkinnon osassa vaadittava ammattitaito, arvioinnin perusteet (arvioinnin kohteet ja kriteerit) ja ammattitaidon osoittamistavat.

Tutkinnon osa muodostaa ammatin osa-alueen, joka voidaan erottaa luonnollisesta työprosessista itsenäiseksi arvioitavaksi kokonaisuudeksi. Tutkinnon osissa määritellyissä ammattitaitovaatimuksissa keskitytään ammatin ydintoimintoihin, toimintaprosessien hallintaan ja kyseessä olevan alan ammattikäytäntöihin. Niihin sisältyvät myös työelämässä yleisesti tarvittavat taidot, esimerkiksi sosiaaliset valmiudet.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit on johdettu ammattitaitovaatimuksista. Arvioinnin kohteilla ilmaistaan ne osaamisen alueet, joihin arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota. Kohteiden määrittäminen helpottaa myös ammattitaidon ar-

viointia asianomaisesta työtoiminnasta. Arvioinnin tulee kattaa kaikki tutkinnon perusteissa määritellyt arvioinnin kohteet. Arvioinnin kriteerit määrittelevät hyväksyttävän suorituksen laadullisen ja määrällisen tason.

Ammattitaidon osoittamistavat sisältävät tutkinnon suorittamiseen liittyviä tarkentavia ohjeita. Ammattitaito osoitetaan pääsääntöisesti todellisissa työtehtävissä ja toimissa. Ammattitaidon osoittamistavat voivat sisältää mm. ohjeita siitä, kuinka tutkintosuoritusta voidaan tarvittaessa täydentää, jotta kaikki ammattitaitovaatimukset tulevat kattavasti osoitetuiksi.

1.4 Henkilökohtaistaminen näyttötutkinnossa

Henkilökohtaistamisesta Opetushallitus on antanut erillisen määräyksen.

1.5 Ammattitaidon arviointi näyttötutkinnossa

Ammattitaidon arvioinnissa tulee perusteellisesti ja huolellisesti tarkastella sitä, miten tutkinnon suorittaja on osoittanut osaavansa sen, mitä tutkinnon perusteissa ko. tutkinnon osan ammattitaitovaatimuksissa edellytetään. Arvioinnissa käytetään tutkinnon perusteissa määriteltyjä arviointikriteerejä. Arvioinnissa tulee käyttää monipuolisesti erilaisia ja ensisijaisesti laadullisia arviointimenetelmiä. Vain yhden menetelmän käytöllä ei välttämättä saada luotettavaa tulosta. Arvioinnissa otetaan huomioon ala- ja tutkintokohtaiset erityispiirteet tutkinnon perusteiden mukaisesti. Mikäli tutkinnon suorittajalla on luotettavia selvityksiä aikaisemmin osoitetusta osaamisesta, arvioijat arvioivat niiden vastaavuuden näyttötutkinnon perusteiden ammattitaitovaatimuksiin. Arvioijat ehdottavat dokumentin tutkintotoimikunnalle tunnustettavaksi osaksi näyttötutkinnon suoritusta. Lopullisen päätöksen aiemmin osoitetun ja luotettavasti selvitetyn osaamisen tunnustamisesta tekee tutkintotoimikunta.

Ammattitaidon arviointi on prosessi, jossa arviointiaineiston keräämisellä ja arvioinnin dokumentoinnilla on keskeinen merkitys. Työelämän sekä opettajien edustajat tekevät kolmikantaisesti huolellisen ja monipuolisen arvioinnin. Jokaisen tutkinnon suorittajan tulee selvästi saada tietoonsa arvioinnin perusteet. Tutkinnon suorittajalle on annettava mahdollisuus suoritustensa itsearviointiin. Näyttötutkinnon järjestäjä laatii arvioinnin kohteena olevan tutkinnon osan suorittamisesta arviointipöytäkirjan, jonka arvioijat allekirjoittavat. Tutkinnon suorittajalle tämän jälkeen annettava palaute on osa hyvää arviointiprosessia. Lopullisen päätöksen arvioinnista tekee tutkintotoimikunta.

Arvioijat

Tutkinnon suorittajan ammattitaitoa arvioivilla henkilöillä tulee olla hyvä ammattitaito ko. näyttötutkinnon alalta. Tutkintotoimikunta ja näyttötutkinnon järjestäjä sopivat arvioijista näyttötutkintojen järjestämissopimuksessa.

Arvioinnin oikaisu

Tutkinnon suorittaja voi lainsäädännön mukaisena määräaikana pyytää arvioinnin oikaisua tutkintotoimikunnalta, jonka toimialaan ja -alueeseen kyseessä oleva tutkinto kuuluu. Kirjallinen oikaisupyyntö osoitetaan tutkintotoimikunnalle. Tutkintotoimikunta voi arvioijia kuultuaan velvoittaa toimittamaan uuden arvioinnin. Arviointia koskevasta oikaisuvaatimuksesta annettuun tutkintotoimikunnan päätökseen ei voi hakea muutosta valittamalla.

1.6 Todistukset

Tutkintotodistuksen ja todistuksen tutkinnon osan tai osien suorittamisesta antaa tutkintotoimikunta. Todistuksen valmistavaan koulutukseen osallistumisesta antaa koulutuksen järjestäjä. Opetushallitus on antanut määräyksen todistuksiin merkittävistä tiedoista.

Näyttötutkinnon osan tai osien suorittamisesta annetaan todistus silloin, kun näyttötutkintoon osallistuva sitä pyytää. Tutkintotodistuksen ja myös todistuksen tutkinnon osan tai osien suorittamisesta allekirjoittavat tutkintotoimikunnan edustaja ja näyttötutkinnon järjestäjän edustaja.

Opetushallituksen hyväksymään ammattikirjaan tehty merkintä näyttötutkinnon suorittamisesta on tutkintotodistukseen rinnastettava todistus näyttötutkinnon suorittamisesta. Näyttötutkinnon järjestäjä hankkii ja allekirjoittaa ammattikirjan. Ammattikirja on näyttötutkinnon suorittajalle maksullinen.

1.7 Näyttötutkintoon valmistava koulutus

Näyttötutkintoihin osallistumiselle ei voida asettaa koulutukseen osallistumista koskevia ennakkoehtoja. Pääsääntöisesti tutkinnot suoritetaan kuitenkin valmistavan koulutuksen yhteydessä. Koulutuksen järjestäjä päättää näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen sisällöstä ja järjestämisestä tutkinnon perusteiden mukaisesti. Koulutus ja tutkintotilaisuudet on jäsennettävä tutkinnon osien mukaisesti. Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistuvalla tulee osana koulutusta järjestää mahdollisuus osallistua tutkintotilaisuuksiin ja suorittaa näyttötutkinto.

2 TALONRAKENNUSALAN ERIKOISAMMATTI- TUTKINNON MUODOSTUMINEN

2.1 Talonrakennusalan erikoisammattitutkinnossa osoitettava osaaminen

Talonrakennusalan erikoisammattitutkinnon suorittanut on erittäin kokenut talonrakennusalan ammattilainen (esim. kirvesmiehet, muurarit, laattamiehet, sementtimiehet, elementtiasentajat, torninosturinkuljettajat, telineasentajat, monipuoliset rakennusmiehet, kosteus- ja homevaurioiden korjaajat). Erikoisammattitutkinnon suorittanut tekee muuttuvissa toimintaympäristöissä uudis- tai korjausrakennustyömaalla töitä, jotka vaativat erityistä ammatti-, suunnittelu- ja soveltamistaitoa ja joihin liittyy suuri vastuu. Tutkinnon suorittaja on suuntautunut työryhmän- ja ammatinohjaukseen tai hänen työtehtävänsä ovat spesialisoituneet oman ammatin syvälliseen hallintaan tai hän on erikoistunut kosteus- ja homevauriokorjauksiin tai työtehtävät edellyttävät vahvaa laaja-alaista ja monitaitoista talonrakentamisen osaamista.

2.2 Tutkinnon osat

Tutkinto muodostuu kahdesta pakollisesta ja neljästä valinnaisesta tutkinnon osasta. Koko tutkinnon suorittaminen edellyttää kahden pakollisen ja vähintään yhden valinnaisen tutkinnon osan suorittamista.

Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto

Pakolliset osat	
3.1	Talonrakennusalan ammattityöt
3.2	Rakentamisen turvallisuuden ja talouden hallinta
Valinnaiset osat, joista on valittava 1 osa	
3.3	Työryhmän- ja ammatinohjaus
3.4	Oman ammatin syvällinen hallinta
3.5	Kosteus- ja homevaurioiden korjaaminen
3.6	Rakentamisen laaja-alainen hallinta

3 TALONRAKENNUSALAN ERIKOISAMMATTI-TUTKINNOSSA VAADITTAVA AMMATTITAITO JA ARVIOINNIN PERUSTEET

3.1 Talonrakennusalan ammattityöt

Tutkinnon suorittaja osaa tehdä talonrakennusalan töitä talonrakennusalan ammattitutkinnon ammattitaitovaatimusten tasolla. Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin perusteet ja ammattitaidon osoittamistavat ovat määritetty talonrakennusalan ammattitutkinnon perusteissa. Ammattitaito osoitetaan suorittamalla talonrakennusalan ammattitutkinto tai osoittamalla luotettavilla asiakirjoilla vastaava talonrakennusalan ammattitöiden osaaminen.

3.2 Rakentamisen turvallisuuden ja talouden hallinta

Ammattitaitovaatimukset	
Tutkinnon suorittaja osaa työssään ottaa huomioon valtioneuvoston säätämän rakennustöiden turvallisuusasetuksen.	
Arvioinnin kohteet	Arvioinnin kriteerit
Turvallinen toiminta	Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• tekee työnsä työsuojelumääräysten ja ohjeiden mukaisesti• työskentelee turvallisesti ja ergonomisesti• käyttäen asianmukaisia suojaimia• painottaa kaikessa toiminnassaan työturvallisuuden merkitystä ja työsuojeluohjeiden noudattamista.
Riskien hallinta	Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• tunnistaa kattavasti ja yksilöiden työhön, työympäristöön ja työoloihin liittyvät vaaratekijät• tekee työhönsä liittyvää jatkuvaa riskien arviointia• tekee toimenpiteet havaitsemiensa riskien poistamiseksi, pienentämiseksi tai ilmoittamiseksi työnjohdolle.

Tutkinnon suorittaja osaa toimia oman organisaation tavoitteiden ja toimintaperiaatteiden mukaan.	
Arvioinnin kohteet	Arvioinnin kriteerit
Taloudellinen ja tuloksellinen toiminta	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • kytkee yrityksen tavoitteet luontevalla tavalla oman toimintansa kehittämiseen • noudattaa tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa • vaikuttaa omalla toiminnallaan myönteisesti yrityksen kannattavuuteen • toimii asiakaslähtöisesti ja yhteistyökykyisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa • ilmaisee selkeitä näkökantoja työmaansa käyttökielellä • hyödyntää työmaallaan käytettäviä aikatauluja sujuvasti ja raportoi häiriötilanteista • hallitsee työtehtävänsä siten, että pystyy kokonaislaadukkaaseen lopputulokseen.
Energiätehokas rakentaminen	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • huomioi työhönsä sopivalla tavalla kestävän kehityksen, esim. rakentamisen moniulotteiset ympäristövaikutukset, rakentamisen ja rakennusosien elinkaaren ja luonnonvarojen säästeliään käytön • ottaa luontevasti huomioon omassa työssään energiatehokkaan rakentamisen • lajittelee ja kierrättää syntyneitä jätteitä työmaaohjeiden mukaisesti • toimii materiaalien käytössä taloudellisesti ja kannustaa muitakin toimimaan näin.
Työmarkkinoiden tunteminen	<p>Tutkinnon suorittaja toimii työlainsäädännön ja työehtosopimuksen mukaisesti.</p>

Ammattitaidon osoittamistavat

Ammattitaito ja sen taustalla olevien tietojen, oikeiden ammattikäytäntöjen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa niitä oikein osoitetaan todellisessa työympäristössä tutkinnon suorittajalle tavanomaisten työtehtävien ja toiminnan yhteydessä. Tutkintosuoritusta täydennetään erilaisten selvitysten, tuosten, tehtävien, haastattelujen ja keskustelujen sekä tutkinnon suorittajan itsearvioinnin avulla, jotta kaikki ammattitaitovaatimukset tulevat osoitetuiksi.

3.3 Työryhmän- ja ammatinohjaus

Ammattitaitovaatimukset	
Tutkinnon suorittaja osaa toimia työryhmän- ja ammatinohjaajana.	
Arvioinnin kohteet	Arvioinnin kriteerit
Työryhmän ja ammatinohjaus	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimii työryhmän- ja ammatinohjaajana muuttuvissa työ- ja oppimisympäristöissä • perehdyttää ohjeiden mukaisesti uuden työntekijän tai työssäoppijan • suunnittelee, organisoii ja ohjaa tuloksellisesti oman työryhmänsä toimintaa asetettujen tavoitteiden toteutumiseksi • toimii neuvottelutilanteissa tuloksellisesti ja yhteistyöhakuisesti • organisoii ja suunnittelee yhteistyössä työnjohdon kanssa työryhmänsä työt työmaa-aikataulujen mukaisesti • määrittää yhteistyössä työnjohdon kanssa kulloinkin tarvittavat henkilö- ja materiaaliressurit työn tehokkaan etenemisen takaamiseksi • valitsee toimivat, tehokkaat ja taloudelliset ratkaisumallit myös mahdollisissa muutostilanteissa.
Työsuoritusten arviointi ja kehittäminen	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • arvioi työssäoppijan tai tutkinnon suorittajan osaamista suhteessa tutkintojärjestelmässä asetettuihin tavoitteisiin • omaa kehittävää otetta ja näkemystä siitä, miten työryhmän pitäisi kehittyä • antaa ja ottaa vastaan palautetta rakentavasti • edistää omalla toiminnallaan työryhmänsä hyvinvointia ja yhteishengeä sekä tuloksellista toimintaa.

Ammattitaidon osoittamistavat

Ammattitaito ja sen taustalla olevien tietojen, oikeiden ammattikäytäntöjen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa niitä oikein osoitetaan todellisessa työympäristössä työryhmän- ja ammatinohjaustöiden yhteydessä. Tutkintosuoritusta täydennetään erilaisten selvitysten, tuotosten, tehtävien, haastattelujen ja keskustelujen sekä tutkinnon suorittajan itsearviointin avulla, jotta kaikki ammattitaitovaatimukset tulevat osoitetuiksi.

3.4 Oman ammatin syvälinen hallinta

Ammattitaitovaatimukset	
Tutkinnon suorittaja osaa ammatinsa erikoistuneet käytännön taidot ja tiedot.	
Arvioinnin kohteet	Arvioinnin kriteerit
Rakennustöiden menekkien hallinta	Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• käyttää oman ammatinsa erikoistuneita tietoja ja käytännön taitoja ratkaistessaan luovasti ja ennakoivasti ongelmia• hallitsee perustiedot omaan ammattityöhönsä liittyvästä suunnittelusta, mitoituksesta ja toteutuksesta• laatii oman työnsä kannalta oleelliset työmenekki- ja materiaalityöskelmat.
Työtapojen ja menetelmien hallinta	Tutkinnon suorittaja <ul style="list-style-type: none">• arvioi itsenäisesti suunnitelmia ja niiden järkevyyttä ja tarvittaessa antaa korjaavaa palautetta• kehittää tarvittaessa työmenetelmiä työn laadun, tuottavuuden ja taloudellisuuden parantamiseksi• ottaa luontevasti huomioon työkohteessa rinnakkain tehtävät työvaiheet suhteessa omaan toimintaansa• informoi yhteistyökykyisesti työkohteen organisaation ja sidosryhmät• toimii aktiivisesti ammattitaitonsa ylläpitämiseksi.

Ammattitaidon osoittamistavat

Ammattitaito ja sen taustalla olevien tietojen, oikeiden ammattikäytäntöjen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa niitä oikein osoitetaan todellisessa työympäristössä tekemällä oman ammatin erikoistunutta ammattityötä. Tutkinnotuoritusta täydennetään erilaisten selvitysten, tuotosten, tehtävien, haastattelujen ja keskustelujen sekä tutkinnon suorittajan itsearvioinnin avulla, jotta kaikki ammattitaitovaatimukset tulevat osoitetuiksi.

3.5 Kosteus- ja homevaurioiden korjaaminen

Ammattitaitovaatimukset	
Tutkinnon suorittaja osaa eristää ja alipaineistaa vaurioituneen sekä työn alla olevan alueen muusta sisätilasta tai rakennuksesta.	
Arvioinnin kohteet	Arvioinnin kriteerit
Kohteen eristäminen ja alipaineistaminen	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • huolehtii, että vauriokohteen purkutyössä syntyvä homeinen tai muuten vaarallinen pöly ei pääse leviämään työskentelyalueen ulkopuolelle • rakentaa vanhaan rakenteeseen ilmanpitävän suojaseinän, jossa on ilmativiitit liitokset • alipaineistaa työskentelytilan siten, että poistettava likainen ilma ei pääse takaisin rakennukseen tai aiheuta haittaa muulle ympäristölle • järjestää eristettyyn tilaan riittävän ja puhtaan korvauksen siten, että tila pysyy kuitenkin alipaineisena.
Epäpuhtauksilta suojautuminen	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunnistaa tavanomaisten epäpuhtauksien ominaisuudet ja terveysvaikutukset • suojaa itsensä ja työoverinsa rakennuksen homevaurioista tai muista ongelmista syntyviltä epäpuhtauksilta • suojaa oikein hengitystiet, silmät ja ihon.
Ongelmajätteistä huolehtiminen	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimittaa purkutyössä syntyvät erilaiset ongelmalliset jätteet oikeaoppiseen jätteiden käsittelyyn niin pakattuina, ettei niistä synny haittoja ympäristöön.
Tutkinnon suorittaja osaa toteuttaa kosteus- ja homevauriokorjauksen.	
Arvioinnin kohteet	Arvioinnin kriteerit
Korjaustyön suorittaminen	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • purkaa vaurioituneet rakenteet parhaiten sopivilla menetelmillä • puhdistaa jäljelle jäävät rakenteet suunnitelmien mukaisesti • rakentaa uudet rakenteet suunnitelmien mukaisesti • tekee erikoistyösuoritukset, kuten rakenteiden tiivistykset ja desinfioinnit suunnitelmien mukaisesti • huolehtii korjatun alueen loppusiivouksesta ja nk. homesiivouksesta suunnitelmien mukaisesti.

Työryhmän vastuuhenkilönä toimiminen	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimii hyvän rakentamistavan mukaisesti ja ohjaa myös muita suunnitelmien oikeaoppisessa toteuttamisessa • toimii pienen työryhmän vastuuhenkilönä ja sovittaa yhteen ryhmän eri työvaiheet • sovittaa pienillä työmailla, kuten omakotitalojen tai huoneistojen korjaukset, eri urakoitsijoiden työt toisiinsa oikeassa järjestyksessä.
Korjaussuunnitelmien tulkitseminen	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • toimii tarkasti korjaussuunnitelmien sisällön ja tavoitteiden mukaisesti • ilmoittaa yllättävissä purkutyötilanteissa suunnittelijalle havainnoistaan • huomioi työssään kosteus- ja homevaurioiden tutkimiseen ja korjaussuunnitelmiin liittyvät rakennusfysikaaliset ilmiöt.
Rakenteiden kosteuden ja/tai vaurioituneiden materiaalien arviointi	<p>Tutkinnon suorittaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • mittaa tai mittauttaa rakenteiden kosteuden ja arvioi, onko rakenne riittävän kuiva työn jatkamiseksi • arvioi helpoissa ongelmatapauksissa, onko purkutöiden laajuus riittävä • pyytää paikalle korjaussuunnittelijan tilanteissa, joiden arviointia ei pysty tekemään työmaamenetelmin.

Ammattitaidon osoittamistavat

Ammattitaito ja sen taustalla olevien tietojen, oikeiden ammattikäytäntöjen ja periaatteiden hallinta sekä kyky soveltaa niitä oikein osoitetaan todellisessa työympäristössä tekemällä kosteus- ja homevauriokorjausta. Tutkintosuoritusta täydennetään tarvittaessa erilaisten selvitysten, tuotosten, tehtävien, haastattelujen ja keskustelujen sekä tutkinnon suorittajan itsearvioinnin avulla, jotta kaikki ammattitaitovaatimukset tulevat osoitetuiksi.

3.6 Rakentamisen laaja-alainen hallinta

Tutkinnon suorittaja suorittaa talonrakennusalan ammattitutkinnon lisäksi kaksi (2) ammattitaitoa laajentavaa valinnaista tutkinnon osaa joko talonrakennusalan ammattitutkinnosta tai talonrakennusalaan liittyvistä seuraavista ammatti- tai erikoisammattitutkinnoista:

- Ilmastointiasentajan ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta
- Kiinteistöhoitajan ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta
- Kivimiehen ammattitutkinnosta
- Lattianpäällystäjän ammattitutkinnosta
- Lattiamestarin erikoisammattitutkinnosta
- Maalarin ammattitutkinnosta
- Maalarimestarin erikoisammattitutkinnosta
- Maarakennusalan ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta
- Putkiasentajan ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta
- Puuseppäalan ammatti- tai erikoisammattitutkinnosta
- Rakennuspeltisepän ammattitutkinnosta
- Rakennuspeltisepämestarin erikoisammattitutkinnosta
- Rakennustuotealan ammattitutkinnosta
- Teknisen eristäjän ammattitutkinnosta.

Ammattitaitovaatimukset, arvioinnin perusteet ja ammattitaidon osoittamistavat ovat määritetty kunkin ammatti- tai erikoisammattitutkinnon perusteissa. Todistuksen edellä mainittujen tutkinnon osien suorittamisesta antaa kunkin alan tutkintotoimikunta. Talonrakennusalan tutkintotoimikunta tunnustaa tutkinnon osat osaksi talonrakennusalan erikoisammattitutkintoa todistuksen perusteella.



Painettu
ISBN 978-952-13-4697-2
ISSN 1798-887X

Verkkojulkaisu
ISBN 978-952-13-4698-9
ISSN 1798-8888

Opetushallitus on hyväksynyt nämä näyttötutkinnon perusteet ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain nojalla.

Näyttötutkinnot ovat erityisesti aikuisväestöä varten suunniteltu ja kehitetty tutkinnon suorittamistapa.

Näyttötutkintojen suunnittelu ja toteuttaminen perustuvat opetusalan ja työelämän asiantuntijoiden tiiviiseen yhteistyöhön.

Opetushallitus
www.oph.fi
www.oph.fi/nayttotutkinnot
www.oph.fi/nayttotutkintojen_perusteet